Протокол № 3

засідання наукового гуртка «*Формування науково-дослідної компетентності майбутнього вчителя французької мови у ЗЗСО*»

від 04.03.2021

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення Концепції Нової Української школи.

ПРИСУТНІ: студенти Тирша А, Кравченко Ю., Рудько Х., Карауш Н., Морарь Л., Постевка А., Лазурко А.

керівники Руснак Д.А., Смірнова М.Р.

СЛУХАЛИ: з метою поглиблення розуміння принципів розбудови Нової Української школи обговорювали доповіді студентів про основні положення Концепції НУШ та про педагогіку Марії Монтесорі як приклад реалізації компетентнісного підходу до навчання та виховання дітей.

ВИСТУПИЛИ:

1. Тирша А, Кравченко Ю. із доповідд. Про компетентнісний підхід як один із складників НУШ.
2. Рудько Х., Карауш Н. про педагогіку Марії Монтесорі, її переваги та недоліки.
3. Рудько Х., Карауш Н. про місце учнів, учителів та батьків у розбудові Нової Української Школи.
4. Постевка А., Лазурко А. про основні складникі НУШ.

**В обговоренні взяли участь** всі присутні студенти.

У ході обговорення було наголошено, що основою навчання та виховання НУШ має бути методика, що сприятиме формуванню високоосвіченої особистості, націлена на розвиток її компетентностей в усіх галузях життя. Серед багатьох технік та прийомів навчання і виховання необхідно обирати в першу чергу такі, що дають можливість розвивати творчий потенціал, самостійність та відповідальність учнів.

Руснак Д.А. наголосила на важливості вивчення іноземних мов для високого освіченої особистості, як її самореалізації як у професійній галузі так і у повсякденному житті.

Смірнова М.Р. підкреслила, що обираючи ту, чи іншу методику необхідно чітко усвідомлювати наслідки її застосування, адаптувати до потреб та вікових і психофізіологічних особливостей учнів, вчителів та батьків.

**УХВАЛИЛИ**:

взяти до уваги отриману інформацію,

продовжити вивчення різних підходів та методів навчання і виховання,

познайомитися із практичним досвідом роботи викладачів та вихователів.