Протокол №2

засідання наукового гуртка «*Формування науково-дослідної компетентності майбутнього вчителя французької мови у ЗЗСО*»

від 25.10.2021

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Тема: Методика інтегрованого навчання: три типи інтеграції у ЗЗСО. Особливості інтегрованого навчання іноземної мови.

ПРИСУТНІ: студенти Падурару Анастасія, Стойка Міхаела, Кучеряну Зінаїда. Лазурко Анастасія, Постевка Аріана, Савка Іонела

Керівники Руснак Д.А., Смірнова М.Р.

СЛУХАЛИ: з метою ознайомлення студентів з вимогами НУШ до організації та проведення освітнього процесу у ЗЗСО обговорити типи інтегрованих уроків у початковій школі та місці іноземної мови в інтегрованому навчанні.

ВИСТУПИЛИ: керівник Руснак Д.А. ознайомила студентів з вимогами НУШ до організації та проведенні освітнього процесу у ЗЗСО та типами інтегрованого навчання з залученням іноземної мови.

В обговоренні взяли участь керівник Смірнова М.Р. студенти Падурару Анастасія, Стойка Міхаела та Постевка Аріана.

У ході обговорення було наголошено на трьох типах інтеграції в освітньому процесі, студенти поділились власним досвідом викладання у ЗЗСО та окреслили можливі шляхи проведення інтегрованого навчання іноземної мови з іншими предметами

Смірнова М.Р. зупинилась на третьому виді інтегрованого навчання іноземної мови, зокрема на паралельному навчанні всіх видів мовленнєвої діяльності та інтегрованому навчанні мови та культури на уроках французької мови.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги три типи інтеграції в освітньому процесі та сприяти інтегрованому навчанню іноземної мови відповідно до вимог Типової програми у початковій школі..

Керівники Руснак Д.А.

Смірнова М.Р.