Протокол № 5

засідання робочої групи забезпечення спеціальності 014.02 №Середня освіта» (мова і література(французька)).

від 29.03.2021

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

I. Обговорення результатів анкетування стейкхолдерів (роботодавців, випускників та студентів)

II. Внесення та затвердження остаточних змін до ОПП першого бакалаврського рівня 014.02 «Середня освіта» (мова і література(французька)

ПРИСУТНІ: проф. Попович М.М. – завідувач кафедри

 д.ф.н., доц. Мойсюк В.А. – керівник групи

 доц. Руснак Д.А., доц. Кутасевич Г.Я., доц. Смірнова М.Р.

СЛУХАЛИ: Результати аналізу анкетування стейкхолдерів (студентів) щодо вивчення другої та третьої мови

**А) Зміни, запропоновані зовнішніми стейкхолдерами:**

- 50/% роботодавців запропонували збільшити кількість годин на практичну підготовку студентів;

- 16,7/% роботодавців запропонували додати вибіркові елементи, які б формували фахові компетентності вчителя французької мови;

- 33,3/% роботодавців зазначили, що в Програмі все добре збалансовано.

Щодо програмних результатів навчання (ПРН), то переважна більшість роботодавців зазначила, що ПРН відповідають потребам їхнього навчального закладу. Зокрема :

1. Уміння застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності – 91%;
2. Уміння адекватно реагувати й діяти у різноманітних контекстах полікультурного середовища – 100%;
3. Уміння висловлюватись французькою мовою в усній та писемній формі для вираження думки у ситуаціях соціальної, навчально-академічної та професійної сфер - 91%;
4. Уміння розуміти при читанні та аудіюванні складні тексти різного обсягу, тематики та жанрової приналежності – 100%;
5. Уміння використовувати Інтернет-ресурси та лексикографічні джерела з метою вдосконалення власної навчальної діяльності – 100%;
6. Уміння здійснювати самоосвітню діяльність, розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності – 100%;
7. Уміння обирати та застосовувати на практиці адекватні підходи, методи та прийоми формування іншомовної комунікативної компетентності – 100%;
8. Уміння обирати та застосовувати відповідні форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей учнів – 100%;
9. Уміння застосовувати сучасні мультимедійні програмні засоби у педагогічній діяльності – 100%;
10. Володіння методами та прийомами дистанційного навчання – 100%;

Разом з тим, 53,8/% випускників вважають і 46,2 /% випускників **не** вважають, що всі дисципліни, які вони вивчали, є необхідними та для іхньої професійної діяльності.

На думку випускників, до ОПП слід включити : *Ігрові технології навчання* (46,2 /%), *Електронні засоби навчання* (38,5/%); *Переклад* (7,7 /%) та *Альтернативні методи викладання іноземних мов* ( 7, 6 /%).

**Б) Зміни, запропоновані внутрішніми стейколдерами:**

 На думку студентів, до ОПП слід включити: *Інноваційні підходи до вивчення іноземних мов* (44,4 /%), *Альтернативні методи викладання іноземних мов* (18, 5/%). *Електронні засоби навчання* *іноземних мов* (14,8/%), *Ігрові технології навчання* *іноземних мов* (11,1 /%) ; *Теоретична фонетика*  *французької мови* (11,1 /%).

Щодо вибору іноземних мов, то 63,3 % студентів хотіли б вивчати *німецьку мову* як *другу* іноземну; 51,1 % студентів хотіли б вивчати *польську* мову як *третю* іноземну; 31,9 % студентів хотіли б вивчати *румунську* мову як *третю* іноземну; 17 % студентів хотіли б вивчати *чеську* мову як *третю* іноземну:

УХВАЛИЛИ: **1) Врахувати думку стейкхолдерів (роботодавців, випускників та студентів) щодо оптимізації ОПП першого бакалаврського рівня 014.02 «Середня освіта» (мова і література(французька).**

СЛУХАЛИ: Пропозиції членів проєктної групи щодо внесення змін до ОПП з урахуванням думок, висловлених стейкхолдерами

УХВАЛИЛИ: 1. З метою оптимізації навчального процесу в**нести наступні зміни до ОПП першого бакалаврського рівня 014.02 «Середня освіта» (мова і література(французька):**

1) Перенести предмет «*Вступ до спецфілології»* (**3 кредити)** з **обов’язкової** частини професійної підготовки до вибіркової **;**

2) Перенести предмет «*ІТ та он-лайн сервіси у професійній діяльності вчителя* « з вибіркогового блоку до основних дисциплін;

**3)** Скоротити предмет*«Актуальні питання історії та культури України»* **обов’язкової** частини професійної підготовки з 4 кредитів **до 3 кредитів;**

4) Скоротити предмет*Філолосфія»* - **обов’язкової** частини професійної підготовки з 4 кредитів **до 3 кредитів;**

5) Скоротити предмет*«Історія зарубіжної літератури»*  **обов’язкової** частини професійної підготовки з 10 **до 6 кредитів** (1 / 2 семетр);

**6)** Скоротити предмет *«Практична фонетика»* **обов’язкової** частини професійної підготовки з 6 **до 3 кредитів;**

7) Скоротити предмет *"Практикум з проблем викладання іноземної мови у школі"* обов’язкової частини професійної підготовки *з 3,5* до 3 кредитів та вилучити форму контролю у 7 семестрі,;

8) Скоротити предмет *"* *Теорія та історія основної іноземної мови*

 обов’язкової частини професійної підготовки з 3,5до 3 кредитів та перенести його у 7 семестр;

9) Скоротити предмет*" Основна іноземна мова"* **обов’язкової** частини професійної підготовки з66.5 **до 63, 5 кредитів;**

10) Скоротити предмет*«*  *Граматика основної мови »* **обов’язкової** частини професійної підготовки з 6 **до 5 кредитів;**

**11)** Збільшити предмет *Педагогічна практика* **обов’язкової** частини професійної підготовки **до 30 кредитів**;

12) Урізноманітнити блоки вибіркових дисциплін у IV;; VI; VIІ та VIІІ

* *Ділове писемне мовлення / Основи педагогічного красномовства / Електронні засоби навчання  іноземних  мов* – 3 к., практичні заняття (IV семестр)
* *Філологічний аналіз художнього тексту // Теоретична фонетика  // Основи інклюзивної освіти  // Вступ до спецфілології* – 3 к.,, лекції (VI семестр)
* *Франкомовна література ХХ ст / Альтернативні методи викладання іноземних мов // Інноваційні підходи до навчання іноземних* мов - 3 к.,, лекції (VIІ семестр)
* *Сучасна література Франції  // Сучасні технології у навчанні іноземних мов // Ігрові технології навчання* – 3 к., практичні заняття (VIІІ; семестр)

13) Почати *Ознайомлювальну практику* студентів з ІІІ семестру,

14) Розпочати курс *Методики навчання мови і літератури у ЗЗСО* з ІІІ семестру.

15) Додати німецьку мову у блок вибіркових дисциплін як другу іноземну.

16) Додати румунську мову у блок вибіркових дисциплін як третю іноземну.

17) Вилучити італійську мову з блоку вибіркових дисциплін

18) Вилучити предмет *Усне мовлення* з блоку вибіркових дисциплін

19) У вибірковій дисципліні Третя мова – забрали форму контролю у V та VІІ семестрах;

20) У дисципліні ЛКЗ – іспит замінити на залік ((VIІ семестр);

 21) Змінити назву *Основи медичних знань* на *Здоров’язбережувальні технології та домедична допомога*

**2) Затвердити зміни на засіданні кафедри романської філології та перекладу.**