

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.
ПЕРЕКЛАД З ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

за спеціальністю 035 Філологія

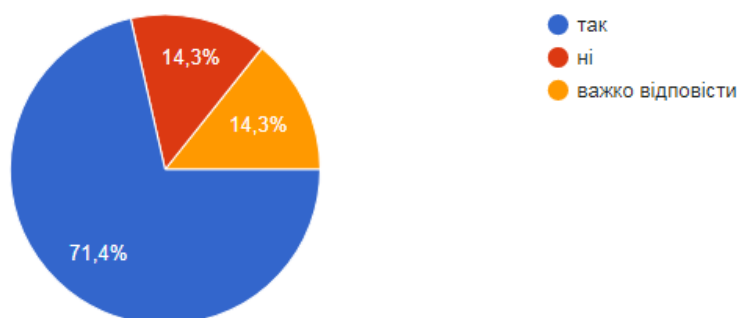
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Загальна кількість студентів денної й заочної форм навчання – 11

Взяли участь в анкетуванні – 7 респондентів (63,6%)

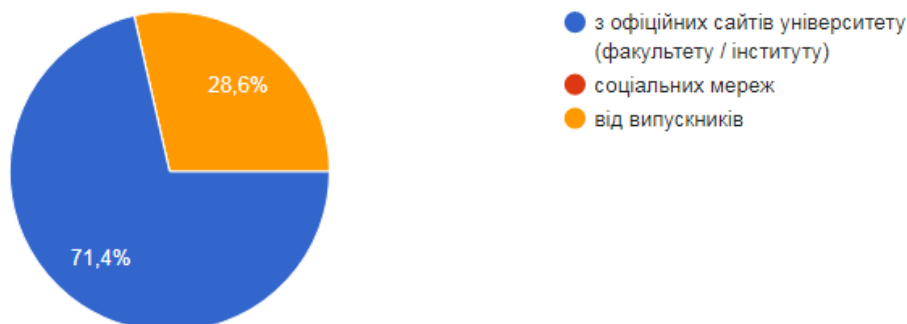
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?**

7 відповідей



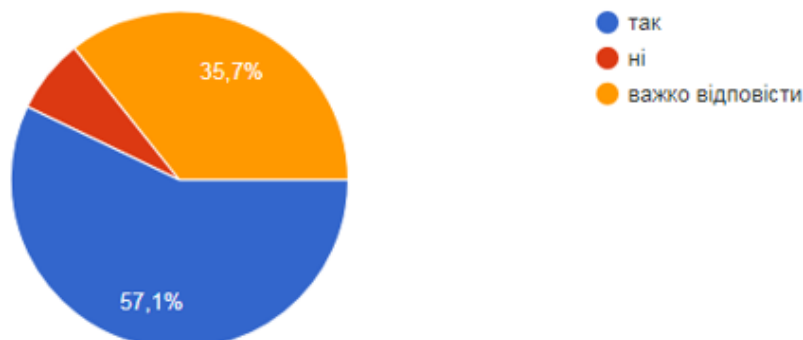
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою
навчаєтесь?**

7 відповідей



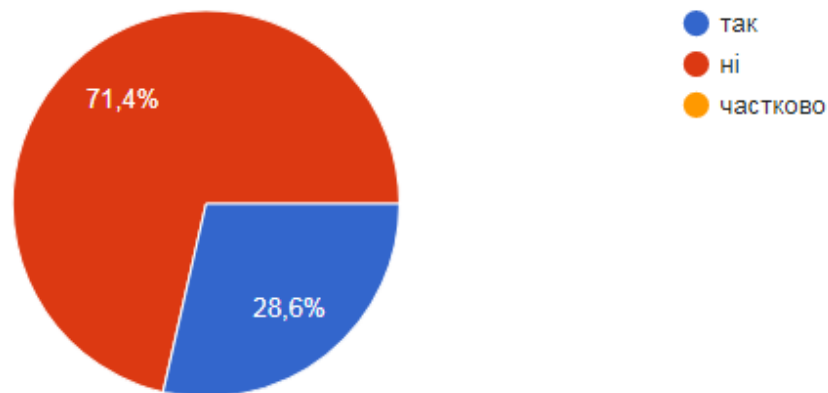
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

7 відповідей



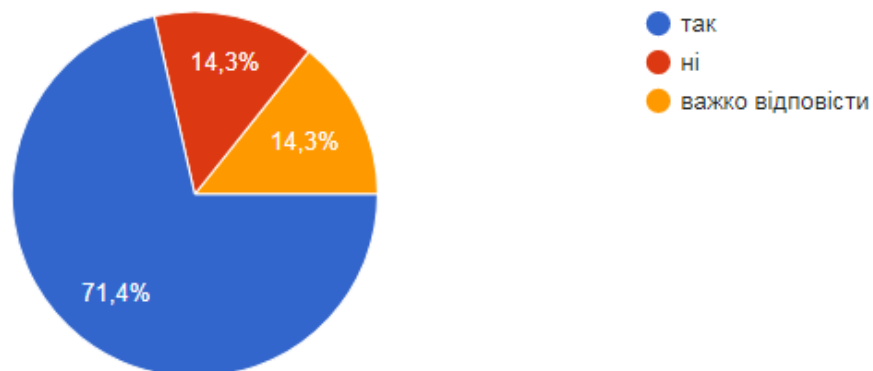
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

7 відповідей



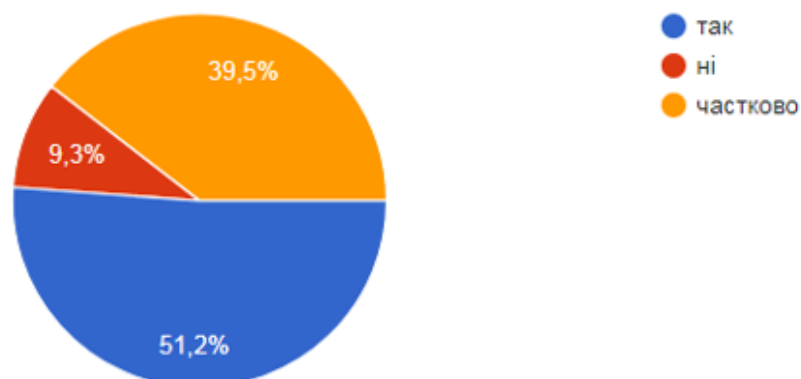
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

7 відповідей



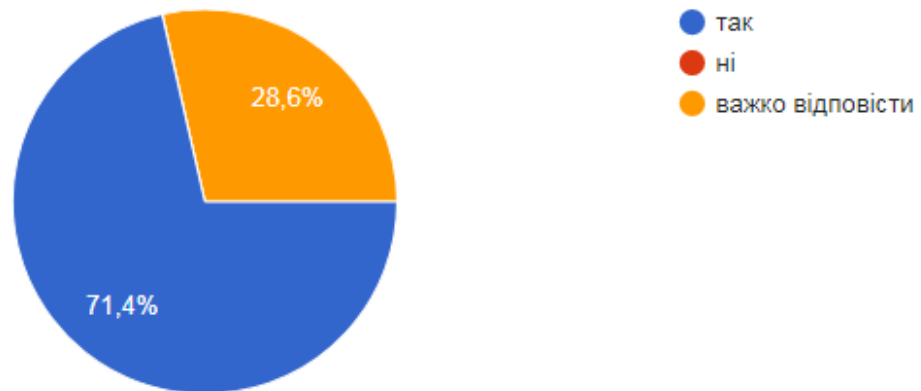
6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

7 відповідей



7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

7 відповідей



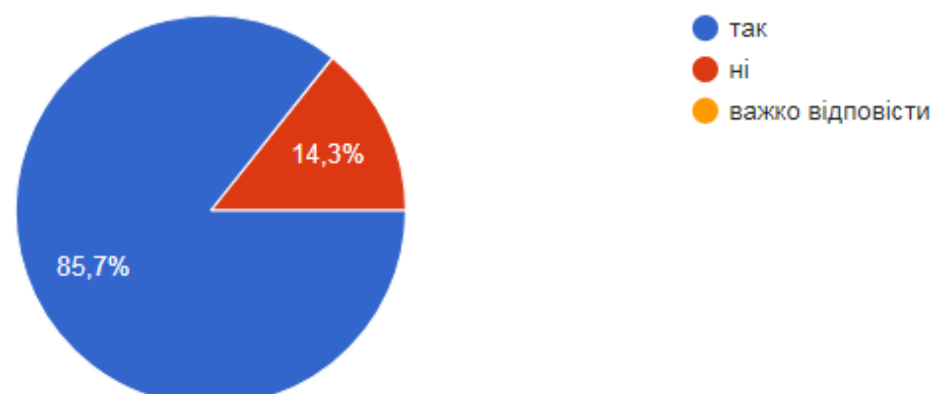
8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

7 відповідей



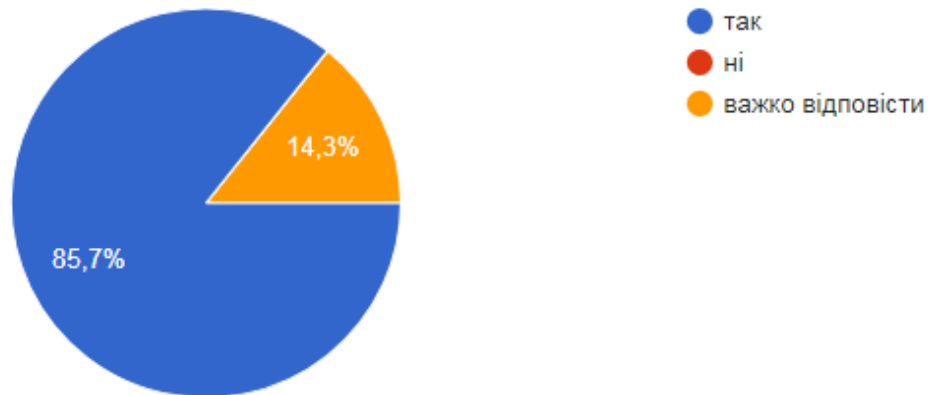
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

7 відповідей



10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

7 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

Структура та зміст освітньої програми влаштовує

Поки все подобається, жодних мінусів немає

Хотілось б чогось більш практичнішого в плані вивчення саме сучасної розмовної мови

Важко відповісти

